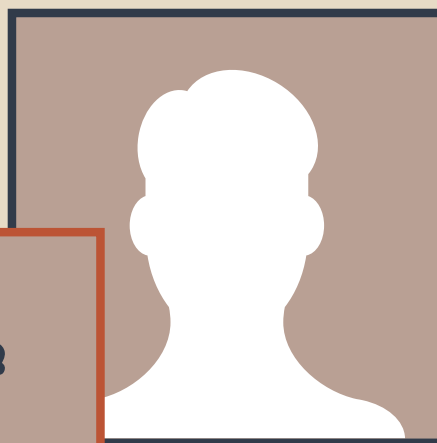


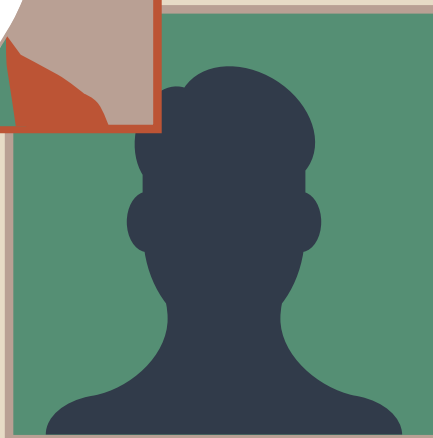
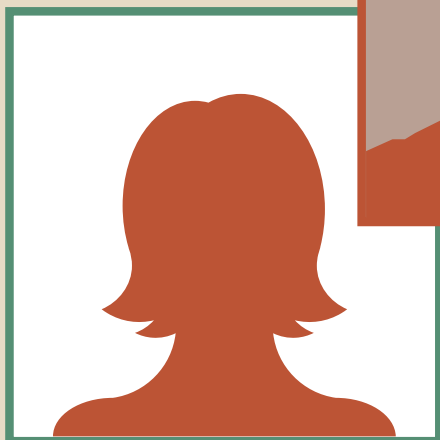
#zostańwdomu
z Instytutem
Pileckiego



PIĄTKI PILECKIEGO



projekt edukacyjny
dla młodzieży



PRZEWODNIK

dla uczestników projektu

 Instytut
Pileckiego

„Bo tu się żyło tylko wzajemnie się wiążąc
przyjaźnią – pracą, wzajemnie się wspomagając...”
Raport, Witold Pilecki

Kiedy Witold Pilecki znalazł się w obozie koncentracyjnym KL Auschwitz i organizował tam ruch oporu, stworzył system tak zwanych „piątek”. Były to małe grupy konspiracyjne, które powstawały i działały niezależnie, prawie nic o sobie wzajemnie nie wiedząc. W ten sposób, w razie ewentualnej dekonspiracji i ciężkiego śledztwa, każdy konspirator przekazałby tylko szczątkowe informacje o innych osobach. Nazwa „piątka” była umowna, gdyż zdarzało się, że tworzyło ją więcej osób.

Każda z konspiracyjnych pięcioosobowych grup niejako osobno realizowała cele i zadania. Równocześnie wszystkie „piątki” działały w jednym kierunku, podtrzymywały morale, niosły pomoc innym. Próbowały przetrwać w potwornym obozie koncentracyjnym, dając wyraz oporu ducha ludzkiego wobec upodlenia, terroru i zbrodni.

Dzisiaj, kiedy zarówno jako społeczeństwo jak i państwo stajemy wobec nadzwyczajnej sytuacji związanej z epidemią koronawirusa, kiedy najważniejszymi wartościami stają się odpowiedzialność i zaangażowanie, tym bardziej musimy i chcemy poszukiwać rozwiązań w naszej historii.

Zainspirowani metodą działania naszego patrona, proponujemy projekt edukacyjny o nazwie „Piątki Pileckiego”. Nie dajmy się pogrążyć w lęku o własne zdrowie i naszych bliskich, nie skazujmy się na samotność. Chociaż zdalnie, zrobmy coś razem.

DLA KOGO?

Witold Pilecki stworzył pierwsze pięć grup zwanych „piątkami” powierzając to zadanie najbardziej zaufanym ludziom, których znał jeszcze z Tajnej Armii Polskiej w 1939 r. Starał się, aby ich dowódcami byli oficerowie z doświadczeniem wojskowym: płk artylerii Władysław Tadeusz Surmacki, kpt. dr Władysław Dering, ppor. kawalerii Jerzy Virion, ppor. artylerii Alfred Walenty Stoessel i Roman Zagner.

W projekcie mogą wziąć udział zespoły złożone z 5 osób w wieku 13-18 lat. Każdy zespół musi posiadać swojego lidera. Lider powinien znać wszystkich członków zespołu, ale członkowie w momencie powstawania piątki nie muszą znać siebie nawzajem. Piątka powinna składać się z osób mieszkających w jednym rejonie (w jednej miejscowości lub w miejscowościach znajdujących się blisko siebie).

PYTANIA

A co jeśli jest nas czworo i nie możemy znaleźć jeszcze jednej osoby?

Jest nas pięcioro, ale chciałby być z nami jeszcze jeden kolega i nie chcemy go zostawiać – możemy pracować w sześcioro?

ODPOWIEDZI

Piątka jest tu traktowana symbolicznie, jeśli jednej osoby Wam brakuje, albo chcielibyście jeszcze jedną dołączyć, możecie pracować w trochę mniejszej lub większej grupie.

JAK ZACZAĆ?

Wszystkie informacje na początek macie w opisie pierwszego zadania. Po jego zrealizowaniu zarejestrujcie zespół w formularzu google (LINK). Na podany w formularzu adres e-mail prześlemy Wam zaproszenie do grupy FB, która będzie miejscem prezentowania zadań.

NA CZYM POLEGA PROJEKT?

Co tydzień, w piątek, będziemy publikować zadanie. Czas na jego wykonanie macie do czwartku następnego tygodnia. Efekty Waszych zrealizowanych zadań publikujecie w grupie na FB – jeden zespół, jeden post ze wspólnie zrealizowanym w danym tygodniu zadaniem (Wasze posty będą moderowane przez koordynatorów z IP, więc poczekajcie cierpliwie na ich publikację). Zachęcamy Was do oglądania i komentowania zadań zrealizowanych przez inne zespoły. To nie konkurs, nie będziemy stawiać ocen ani przydzielać punktów. Chcemy Waszą pracę doceniać i liczymy na to, że Wy będziecie doceniać pracę innych.

JAK DZIAŁA „PIĄTKA”?

Piątka działa na odległość, ale razem. Możecie się ze sobą komunikować wszelkimi dostępnymi w obecnej sytuacji środkami – telefon, internet. W wykonywane zadania starajcie się włączać z równym zaangażowaniem, żebyście mieli poczucie, że efekt końcowy, który prezentujecie, jest dziełem Was wszystkich.

JAKIE BĘDĄ ZADANIA?

Każde zadanie ma charakter projektowy. Podajemy temat i kierunek, natomiast sposób realizacji zadania i efekt końcowy zależy od Was.

W czasach epidemii jeszcze bardziej potrzebujemy dobra, solidarności i współpracy.

Zadania będą związane z historią, bo żeby pomóc innym trzeba ich poznać, poznać ich historię. Patrząc za siebie, będziemy zachęceni do zastanowienia się w jakim świecie żyli nasi rodzice, dziadkowie i ich rówieśnicy. Ilu z nich przeżywało trudne chwile, a być może nawet oddało życie, abyśmy dziś mogli żyć w wolnym kraju. Witold Pilecki był osobą, którą przepięknie wdzięczność i szacunek, dla tych, którzy przed nim budowali niepodległość Polski.

Ważny dla nas jest również aspekt społeczny – żebyście w tym trudnym czasie budowali relację w ramach „piątki”, ale też w miarę możliwości podtrzymywali inne relacje społeczne, np. z dalszą rodziną czy starszymi osobami z Waszego otoczenia. Nasz patron wiedział, że sam nie ma większych szans na przeżycie w obozie. Tylko we wspólnocie pomagających sobie ludzi było to możliwe. Planując realizację zadania zastanówcie się, czy przy okazji nie warto zadzwonić do dziadków czy sąsiadów? Zapytajcie ich o wspomnienia, sprawdźcie jak się czują i czy nie potrzebują pomocy – jeśli tak, zorganizujcie ją. Kiedy już macie efekt końcowy swojego zadania, spróbujcie go im pokazać. Niech stanie się pretekstem do rozmowy z osobami, z którymi nie możecie się teraz spotkać.

Wszyscy potrzebujemy nowoczesnego patriotyzmu i solidarności. Naszym zdaniem znaczy to: pamiętać o innych, podtrzymywać kontakt z osobami starszymi, sąsiadami, bliskimi.

Zgadzasz się?

A więc do dzieła!

CO MOŻE BYĆ EFEKTEM REALIZACJI ZADANIA?

Do Was należy decyzja, co będzie efektem końcowym Waszego tygodniowego zadania. Założenia są dwa: musi być to forma możliwa do zaprezentowania w internecie i musicie ją przygotować w sposób zdalny, bez spotykania się osobiście. Mogą to być wszelkie formy filmowe (vlog, videocast, film, animacja itd.), głosowe (słuchowisko, podcast, piosenka itd.), tekstowe (artykuł, opowiadanie itd.), graficzne wykonane analogowo i zeskanowane bądź wykonane w formie grafiki komputerowej (infografika, plakat, komiks itd.). Zdajemy się na waszą wyobraźnię i kreatywność.

GDZIE WYŚLAĆ ZREALIZOWANE ZADANIA?

Podsumowaniem Waszej tygodniowej pracy jest post w grupie projektowej na FB. W poście powinien się znaleźć ostateczny efekt Waszego działania (w formie omówionej w poprzednim punkcie), a także opis jak udało Wam się zrealizować aspekt społeczny, z kim nawiązaliście kontakt i czego się nauczyliście realizując zadanie.

CZY ZADANIA BĘDĄ OCENIANE?

Nasz projekt nie jest konkursem, więc nie będziemy Was dzielić na wygranych i przegranych. Sam udział w projekcie i każde zrealizowane zadanie jest Waszym zwycięstwem.

Wszystkie zadania będą publikowane w grupie i zachęcamy Was do oglądania efektów pracy innych i zamieszczania motywujących komentarzy. Koordynatorzy projektu wybiorą zadania, które zostaną opublikowane na stronie internetowej i profilu FB Instytutu Pileckiego – wybrane będą projekty wyróżniające się w szczególny sposób.

ILE CZASU BĘDZIE TRWAŁ PROJEKT I CZY MOŻNA DOŁĄCZYĆ PÓŹNIEJ?

Będziemy Wam dawać zadania przez 10 tygodni. Dołączyć można w każdym momencie. Wszyscy uczestnicy projektu otrzymają certyfikaty uczestnictwa, które wyślemy do Waszych szkół.

CZY UCZESTNICY PROJEKTU MOGĄ MIEĆ WPŁYW NA ZADANIA?

Tak! Zapraszamy Was do proponowania swoich zadań. Wysyłajcie propozycje na adres mailowy projektu: piatki@instytutpileckiego.pl. Najciekawszy pomysł ma szansę stać się jednym z kolejnych zadań!

Uczestnicząc w „Piątce Pileckiego” stajesz się strażnikiem pamięci o rtm. W. Pileckim.
